

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304004	Bilim Felsefesi	Seçmeli	2	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Semir TEMİZ, semirtemiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri					
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Bilim denen düşünce ürününü ve oluşumunu eleştirel bir tarzda değerlendirmek. İçerik: İnsanın başarılarından biri olan “bilim nedir? nasıl gelişmiştir, bilimler nasıl sınıflandırılır? bilim felsefe ve din arasındaki farklılık nedir? Sorularına cevap arar.				
Ders Kitabı / Kitapları	1. Fay, Brian, Çağdaş Sosyal Bilimler Felsefesi, (Çev. İsmail Türkmen), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2001. (Ders Kitabı) 2. Feyerabend, P. Özgür Bir Toplumda Bilim, (Çev. Ahmet Kardam) Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1991. 3. Kabadayı, Talip, Yanlışlanabilirlik Ölçütüne Yönelik Eleştiriler Üzerine Bir Çalışma, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), H.Ü. Ankara, 2004. 4. Kuhn, Thomas. S. Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (Çev. Nilüfer Kuyaş), Alan Yayıncılık, İstanbul, 1991. 5. Popper, K.R. Bilimsel Araştırmanın Mantığı, (Çev. İlknur Aka-İbrahim Turan), YKY, İstanbul, 1998. 6. Reichenbach, H. Bilimsel Felsefenin Doğuşu, (Çev. Cemal Yıldırım), Remzi Kitabevi, İstanbul, 1981. 7. Rickman, H.P. Anlama ve İnsan Bilimleri (Çev. Mehmet Dağ), Etüt Yayınları, Samsun, 2000. 8. Yıldırım, Cemal, Bilim Felsefesi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1985.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Tartışma - Eleştirel okuma - Metin analizi				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Bilim kavramını, tarihsel ve düşünsel temelleri bağlamında açıklar.			
	2	Bilimsel bilginin epistemolojik statüsünü tanımlar.			
	3	Bilimsel bilgi ile bilim dışı bilgi arasındaki sınırları ayırt eder.			
	4	Bilimsel yöntemin (ya da yöntemlerin) anlamını tanımlar.			
	5	Bilim felsefesi yaklaşımlarının temel savlarını karşılaştırabilir.			
	6	Bilim felsefesinin tarihsel gelişimindeki paradigma değişimlerini irdeler.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.	
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.	
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Coğrafyanın yalnızca bilgi değil, düşünsel derinliğe sahip bilimsel bir alan olduğunu kavramayı sağlar. Bilimsel üretim ve yöntem bilgisi kazandırır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Giriş: Bilim” denilince ne anlaşıldığının tartışılması	
	2. Hafta	İnsan/Tin bilimleri ile fizik/doğa bilimleri ayrımının önemi	
	3. Hafta	İnsan/Tin bilimleri ile fizik/doğa bilimleri ayrımının önemi	
	4. Hafta	Ana hatlarıyla 17. ve 18. yüzyılda bilim	
	5. Hafta	Dilthey’in bilim felsefesine katkısı	
	6. Hafta	Fizik bilimlerinin günümüzdeki kimi problemlerinin tartışılması	
	7. Hafta	Kuhn’un bilim görüşü	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Pozitivizmin bilim anlayışı	
	10. Hafta	P. Feyerabend’in bilim görüşü	
	11. Hafta	K.R. Popper’in bilim görüşü	
	12. Hafta	I.Lakatos’un bilim görüşü	
	13. Hafta	20. Yüzyılda Bilim	
	14. Hafta	Bilimin Geleceği	
	15. Hafta	Bilimin Geleceği	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	--

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304001	Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı	Seçmeli	2/2	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Selin YILDIZ GÖRENTAŞ ✉ syildiz@kilis.edu.tr 🌐 www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 320				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin bilgisayar teknolojilerini coğrafya araştırmalarında etkin biçimde kullanabilmelerini sağlamak, coğrafi veri toplama, işleme, analiz etme ve görselleştirme becerilerini geliştirmektir. Ders kapsamında, bilgisayar ve coğrafya ilişkisi, temel yazılım ve donanım bilgisi, veri türleri ve veri tabanı kullanımı, MS Office uygulamaları ile coğrafi veri düzenleme, istatistik programlarıyla veri analizi, CBS (Coğrafi Bilgi Sistemleri) ve uzaktan algılama yazılımlarına giriş, harita üretimi ve sunum teknikleri ele alınmaktadır. Amaç, öğrencilerin coğrafi verileri bilgisayar ortamında işleme, analiz etme ve sunma becerilerini geliştirmektir.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Yalçın, K. (2011). <i>Temel Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi</i>. Eğitim Yayınevi. Ek Kaynaklar: Ders notları, uygulama kılavuzları, öğretim üyesi tarafından hazırlanan örnek veri setleri ve eğitim videoları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım ve uygulamalı laboratuvar çalışmaları - Bilgisayar destekli örnek uygulamalar - Grup etkinlikleri ve bireysel ödevler - Görsel sunum ve uygulamalı değerlendirmeler				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Bilgisayarın temel kavramlarını ve çalışma prensiplerini tanımlar.			
	2	Temel bilgisayar bilgilerini kavrar ve açıklayabilir.			
	3	Bilgisayar uygulamalarını coğrafya bilimine uyarlayabilir.			
	4	Coğrafi verileri bilgisayar ortamında analiz eder ve yorumlar.			
	5	Bilgisayar teknolojilerini kullanarak coğrafi bilgileri rapor, tablo ve sunumlarla sentezleyebilir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.			

	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.		
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin coğrafi verileri toplama, düzenleme ve analiz etme süreçlerinde bilgisayar teknolojilerini etkin biçimde kullanma becerilerini geliştirir. Ayrıca, coğrafya araştırmalarında dijital araçların (ör. CBS, Excel, PowerPoint, Google Earth) kullanımını teşvik ederek, öğrencilerin modern veri işleme ve sunum yeteneklerini artırır.			
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Dersin tanıtımı, amaç ve kapsam, bilgisayarın coğrafyadaki yeri		
	2. Hafta	Microsoft Word kullanımı I		
	3. Hafta	Microsoft Word kullanımı II		
	4. Hafta	Microsoft Word: örnek uygulama		
	5. Hafta	Microsoft Excel kullanımı I		
	6. Hafta	Microsoft Excel kullanımı II		
	7. Hafta	Microsoft Excel: örnek uygulama		
	8. Hafta	Ara sınav		
	9. Hafta	İnternet kullanımı ve e-posta		
	10. Hafta	Microsoft PowerPoint kullanımı		
	11. Hafta	Microsoft PowerPoint: örnek uygulama		
	12. Hafta	Açık kaynak veri tabanları		
	13. Hafta	Akademik yayın platformları		
	14. Hafta	Google Earth kullanımı		
	15. Hafta	Google Earth kullanımı		
	16. Hafta	Yarıyıl sonu sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		1	%40
	Kısa Sınav			%
	Ödev			%
	Devam			%
	Uygulama			%
	Proje			%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
	Toplam			%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.			

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304105	Coğrafyaya Giriş	Zorunlu	5	-	09.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Deniz CENGİZ, dcengiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 15.00-17.00 saatleri arası, Coğrafya Bölümü, 2. Kat, Oda 324				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Coğrafyanın tanımı, konusu ve bölümleri; doğa-insan ilişkisi; coğrafyanın gelişim süreci; fiziki ve beşeri coğrafyanın temel kavramları; harita bilgisi, ölçek, yön ve koordinat sistemleri; coğrafi gözlem, araştırma ve analiz yöntemleri dersin içeriğini meydana getirmektedir. Bu dersin amacı, öğrencilerin coğrafya biliminin temel kavramlarını, araştırma alanlarını ve yöntemlerini kavramalarını sağlamaktır. Öğrenciler, doğa-insan ilişkisini yorumlayarak, mekânsal düşünme becerisi ve çevresel farkındalık kazanırlar.				
Ders Kitabı / Kitapları	• Atalay, İ. (2019). <i>Genel Fiziki Coğrafya</i> . Meta Basım Yayın. • Tümertekin, E., & Özgüç, N. (2017). <i>Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekân</i> . Çantay Yayınları. • Gregory, D. et al. (2009). <i>The Dictionary of Human Geography (5th ed.)</i> . Wiley-Blackwell. • Ek Kaynaklar: Ders notları, öğretim üyesi sunumları, güncel coğrafi raporlar ve vaka analizleri.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	• Anlatım, tartışma ve örnek olay analizi • Harita okuma, saha gözlemi ve mekânsal veri çözümleme • Grup çalışmaları ve öğrenci sunumları • Geribildirim temelli değerlendirme oturumları				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Dersin Öğrenim Çıktıları (ÖÇ)				
	1	Bilimsel bir bütünlük içinde coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini ve alt dallarını açıklar.			
	2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü ile doğa-insan etkileşimini analiz eder.			
	3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkilerini toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	4	Harita, ölçek, yön ve koordinat sistemlerini uygular.			
	5	CBS, uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analizlerin temel uygulamalarını yapar.			
	6	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından yorumlar.			
	7	Bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını ve alt dallarını açıklar.			
	PÇ2	Fiziki coğrafya unsurlarının oluşum-dağılışı-etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ3	Beşerî-ekonomik unsurları toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini yorumlar.			
	PÇ5	Coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimiyle mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı yaklaşır.			
	PÇ11	Doğa-insan etkileşimlerini etik ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			
PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; bilimsel kaynaklardan yararlanır.				
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Alan Öğretimi Kazanımı				
	1. Coğrafya biliminin temel kavramlarını ve alt dallarını tanıma				
	2. Fiziksel ve beşerî süreçlerin mekânsal ilişkilerini açıklama				
	3. Eleştirel düşünme becerilerini coğrafi gözlem ve yorumlamada kullanma				
	4. Harita, ölçek, koordinat sistemi gibi coğrafi araçları etkin biçimde kullanma				
	5. Coğrafya disiplininin toplumsal ve çevresel sorunların çözümüne katkısını kavrama				

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Coğrafya biliminin tanımı, konusu ve alt dalları	
	2. Hafta	Coğrafyanın tarihsel gelişimi	
	3. Hafta	Coğrafi düşünce ve yöntemler	
	4. Hafta	Fiziki coğrafya kavramları	
	5. Hafta	Beşeri coğrafya kavramları	
	6. Hafta	Doğa-insan ilişkisi ve çevresel etkileşim	
	7. Hafta	Mekânsal düşünme ve örnek olaylar	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Harita bilgisi, yön, ölçek ve koordinatlar	
	10. Hafta	Coğrafi veri kaynakları ve yorumlama	
	11. Hafta	Coğrafi gözlem ve araştırma yöntemleri	
	12. Hafta	Türkiye'nin fiziki ve beşeri coğrafya özellikleri	
	13. Hafta	Güncel coğrafi sorunlar ve çevresel farkındalık	
	14. Hafta	Genel değerlendirme ve tartışma	
	15. Hafta	Genel değerlendirme ve tartışma	
	16. Hafta	Dönem sonu sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304106	Ekonomik Coğrafya	Zorunlu	5	-	09.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Deniz CENGİZ, dcengiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 15.00-17.00 saatleri arası				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Ekonomik coğrafyanın tanımı, tarihsel gelişimi, üretim faktörleri, sanayi, tarım, hizmet sektörü, ulaşım ağları, küreselleşme, bölgesel kalkınma ve mekânsal dengesizlik örnekleri. Ekonomik faaliyetlerin mekânsal dağılımını, üretim-tüketim ilişkilerini ve bölgesel kalkınmayı açıklamak; öğrencilerin ekonomik süreçleri coğrafi bir bakış açısıyla değerlendirmesini sağlamaktır				
Ders Kitabı / Kitapları	• Knox, P., Agnew,- J., & McCarthy, L. (2014). <i>The Geography of the World Economy</i> . Routledge. • Dicken, P. (2015). <i>Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy</i> . Sage. • Tümertekin, E., & Özgüç, N. (2017). <i>Ekonomik Coğrafya</i> . Çantay Yayınları. • Ek Kaynaklar: Ders notları, öğretim üyesi sunumları, güncel ekonomik raporlar ve vaka analizleri.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	• Anlatım, harita ve veri analizi • Örnek olay tartışmaları • Saha gözlemi ve mekânsal veri yorumlama • Grup sunumları ve projeler • Geribildirim temelli değerlendirmeler				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktısı (ÖÇ)				
	1	Ekonomik coğrafyanın temel kavramlarını ve kuramsal yaklaşımlarını açıklar.			
	2	Üretim, tüketim ve dağıtım süreçlerini mekânsal açıdan analiz eder.			
	3	Sektörel farklılıkları ve bölgesel kalkınmayı coğrafi bakış açısıyla değerlendirir.			
	4	Ekonomik verileri harita, grafik ve istatistiksel araçlarla yorumlar.			
	5	Küreselleşmenin ve bölgesel bağımlılığın mekânsal etkilerini analiz eder.			
	6	Türkiye’nin ekonomik coğrafi özelliklerini örneklerle açıklar.			
	7	Eleştirel düşünme ve analitik yaklaşım becerisi geliştirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını ve alt dallarını açıklar.			
	PÇ2	Fiziki ve ekonomik unsurların oluşum–dağılışı–etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetleri toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ4	Türkiye’nin fiziki ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından yorumlar.			
	PÇ5	CBS, kartografya ve istatistiksel veri analiz yöntemlerini ekonomik coğrafyada kullanır.			
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma ve bölgesel politika ilişkilerini yorumlar.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimiyle ekonomik sorunlara bütüncül ve çözüm odaklı yaklaşır.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	PÇ13				
	Güncel ekonomik ve coğrafi sorunlara duyarlıdır ve bilimsel öneriler geliştirir.				
	Alan Öğretimi Kazanımı				
	1. Ekonomik coğrafya ve mekânsal üretim ilişkileri üzerine kuramsal bilgi birikimini geliştirme				
	2. Ekonomik faaliyetlerin mekânsal dağılımını ve bölgesel kalkınma süreçlerini analiz etme				
	3. Eleştirel düşünme becerilerini ekonomik sistemlerin mekânsal etkilerine uygulama				
4. CBS ve istatistiksel verileri ekonomik coğrafya araştırmalarında kullanma					
5. Disiplinlerarası çalışmalar içinde ekonomik mekân çözümlemelerini yorumlama					

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Ekonomik coğrafyanın tanımı ve gelişimi	
	2. Hafta	Üretim ve tüketim süreçleri	
	3. Hafta	Tarım coğrafyası	
	4. Hafta	Sanayi coğrafyası	
	5. Hafta	Hizmetler sektörü	
	6. Hafta	Ulaşım ağları	
	7. Hafta	Mekânsal örgütlenme	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Bölgesel kalkınma ve planlama	
	10. Hafta	Küreselleşme ve mekânsal dengesizlik	
	11. Hafta	Türkiye’de ekonomik coğrafya örnekleri	
	12. Hafta	Veri analizi ve harita uygulamaları	
	13. Hafta	Ekonomik coğrafyada güncel yaklaşımlar	
	14. Hafta	Genel değerlendirme	
	15. Hafta	Genel değerlendirme	
16. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304003	Eleştirel Düşünme, Okuma ve Yazma	Seçmeli	2/2	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ  bilal.gorentas@kilis.edu.tr  www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 321				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin eleştirel düşünme, okuma, yazma ve tartışma becerilerini geliştirmektir. Öğrenciler, farklı argümanları analiz ederek değerlendirme yapmayı, mantıksal hataları tanımayı, metinleri eleştirel bir bakış açısıyla okumayı ve kendi görüşlerini kanıta dayalı biçimde savunmayı öğreneceklerdir. Ders; eleştirel düşünmenin kavramsal temelleri, düşünme süreçlerindeki sınırlılıklar, eleştirel düşünme standartları, yanılgılar ve engeller, eleştirel okuma ve yazma teknikleri üzerine uygulamalı etkinlikleri içerir.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Şahinel, S. (2012). <i>Eleştirel Düşünme</i>. Pegem Akademi Yayıncılık. - Aybek, B. (2012). <i>Eleştirel Düşünme Rehberi</i>. Anı Yayıncılık. - Cüceloğlu, D. (2008). <i>İyi Düşün, Doğru Karar Ver</i>. Remzi Kitabevi. - Seferoğlu, S. S. & Akbıyık, C. (2006). <i>Eleştirel düşünme ve öğretimi</i>. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 30(30), 193–200. - Türnüklü, E. B. & Yeşildere, S. (2005). <i>Problem, problem çözme ve eleştirel düşünme</i>. Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 25(3), 107–123. Ek Kaynaklar: Örnek makaleler, tartışma metinleri, uygulama kılavuzları ve öğretim üyesi tarafından hazırlanmış sunum dosyaları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Tartışma ve münazara etkinlikleri - Okuma ve yazma çalışmaları - Grup temelli problem çözme - Uygulamalı eleştirel düşünme etkinlikleri - Rol oynama, örnek metin analizi ve beyin fırtınası				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Eleştirel düşünme ve ilgili temel kavramları açıklar.			
	2	Eleştirel düşünme sürecini analiz eder.			
	3	Eleştirel okuma, yazma ve dinleme becerilerini geliştirir.			
	4	Kendi inanç ve değerlerini temellendirerek savunur.			
	5	Eleştirel düşünmeyi bireysel ve mesleki yaşama aktarır.			
	6	Eleştirel düşünmeyi etik değerlere dayalı karar verme süreçlerinde uygular.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını ve alt dallarını açıklar.	
	PÇ3	Beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal bağlamda değerlendirir.	
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanır.	
	PÇ10	Mekânsal sorunlara eleştirel ve çözüm odaklı yaklaşır.	
	PÇ12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına katılır.	
	PÇ14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır.	
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme becerilerini geliştirerek coğrafi problemleri çözmede, araştırma ve raporlama süreçlerinde daha derinlemesine analiz yapabilmelerine katkı sağlar.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Tanışma, dersin tanıtımı	
	2. Hafta	Eleştirel düşünme ve ilgili temel kavramlar	
	3. Hafta	Eleştirel düşünme etkinlikleri: Değer sıralaması, yaşamda en önemli şey	
	4. Hafta	Eleştirel düşünme etkinlikleri: Münazara	
	5. Hafta	Eleştirel düşünme etkinlikleri: Eleştirel makale okuma	
	6. Hafta	Eleştirel düşünme süreci	
	7. Hafta	Düşünce elemanları içeren sorular	
	8. Hafta	Ara Sınav	
	9. Hafta	Eleştirel düşünme etkinlikleri: Eleştirel ve yaratıcı sorun çözme çalışması	
	10. Hafta	Eleştirel düşünme etkinlikleri: Eleştirel ve yaratıcı sorun çözme çalışması (devam)	
	11. Hafta	Eleştirel düşünme etkinlikleri: Etkili bilgi okur yazarlığı	
	12. Hafta	Eleştirel düşünme etkinlikleri	
	13. Hafta	Eleştirel düşünme aktiviteleri: Beyin fırtınası yöntemiyle problem çözme	
	14. Hafta	Eleştirel düşünme aktiviteleri örnekleri	
	15. Hafta	Dönem sonu değerlendirmesi	
	16. Hafta	Yarıyıl sonu sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	---

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi														
1304002	Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri	Seçmeli	2/2	Yok	Ekim 2025														
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ  bilal.gorentas@kilis.edu.tr  www.kilis.edu.tr																		
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 321																		
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin hem sosyal yaşamlarında hem de akademik ve profesyonel ortamlarda etkili iletişim kurabilmelerini ve sunum becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. İçerik; iletişimin temel kavramları ve süreçleri, etkili dinleme, empati, kendini açma, sözel olmayan iletişim, güvengenlik, çatışma çözme, duygusal zeka, etkili konuşma, iletişim engelleri ve sunum teknikleri konularını kapsamaktadır. Öğrenciler, bireysel ve grup içi iletişim süreçlerinde kendilerini daha etkin ifade etmeyi ve profesyonel sunumlar yapmayı öğreneceklerdir.																		
Ders Kitabı / Kitapları	- Cüceloğlu, D. (2021). <i>İletişim Donanımları</i>. Remzi Kitabevi. - Eroğlu, E., Ataizi, M., Yüksel, N. & Yüksel, A. (2013). <i>Etkili İletişim Teknikleri</i>. Anadolu Üniversitesi Yayınları. - İzgören, A. Ş. (2009). <i>Dikkat Vücudunuz Konuşuyor</i>. Elma Yayınevi. - Navarro, J. (2012). <i>Beden Dili</i>. Alfa Yayınları. - Ekman, P. (2012). <i>Yalan Söylediğimi Nasıl Anladın?</i> Alfa Yayınları. Ek Kaynaklar: Ders notları, öğretim üyesi sunumları, video materyalleri, vaka çalışmaları ve örnek olay analizleri.																		
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Etkileşimli sunumlar ve sınıf tartışmaları - Uygulamalı grup etkinlikleri - Rol yapma (role-playing) ve geribildirim oturumları - Örnek olay analizi (case study) - Kısa videolar, bireysel sunumlar ve akran değerlendirmesi																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>İletişimin temel kavramlarını ve süreçlerini tanımlar, bunları günlük yaşam ve mesleki ortamlarda uygular.</td></tr><tr><td>2</td><td>Etkili dinleme, empati ve kendini ifade etme becerilerini geliştirerek kişilerarası ilişkilerde etkin iletişim kurar.</td></tr><tr><td>3</td><td>Sözel ve sözel olmayan iletişim tekniklerini kullanarak iletişimde uyumu sağlar.</td></tr><tr><td>4</td><td>Çatışma çözme ve duygusal zeka becerilerini kullanarak iletişim engellerini aşar.</td></tr><tr><td>5</td><td>Etkili konuşma ve sunum tekniklerini uygulayarak profesyonel sunumlar gerçekleştirir.</td></tr><tr><td>6</td><td>Grup içi iletişim ve iş birliği becerilerini geliştirir.</td></tr><tr><td>7</td><td>İletişimin temel kavramlarını ve süreçlerini tanımlar, bunları günlük yaşam ve mesleki ortamlarda uygular.</td></tr></table>					1	İletişimin temel kavramlarını ve süreçlerini tanımlar, bunları günlük yaşam ve mesleki ortamlarda uygular.	2	Etkili dinleme, empati ve kendini ifade etme becerilerini geliştirerek kişilerarası ilişkilerde etkin iletişim kurar.	3	Sözel ve sözel olmayan iletişim tekniklerini kullanarak iletişimde uyumu sağlar.	4	Çatışma çözme ve duygusal zeka becerilerini kullanarak iletişim engellerini aşar.	5	Etkili konuşma ve sunum tekniklerini uygulayarak profesyonel sunumlar gerçekleştirir.	6	Grup içi iletişim ve iş birliği becerilerini geliştirir.	7	İletişimin temel kavramlarını ve süreçlerini tanımlar, bunları günlük yaşam ve mesleki ortamlarda uygular.
1	İletişimin temel kavramlarını ve süreçlerini tanımlar, bunları günlük yaşam ve mesleki ortamlarda uygular.																		
2	Etkili dinleme, empati ve kendini ifade etme becerilerini geliştirerek kişilerarası ilişkilerde etkin iletişim kurar.																		
3	Sözel ve sözel olmayan iletişim tekniklerini kullanarak iletişimde uyumu sağlar.																		
4	Çatışma çözme ve duygusal zeka becerilerini kullanarak iletişim engellerini aşar.																		
5	Etkili konuşma ve sunum tekniklerini uygulayarak profesyonel sunumlar gerçekleştirir.																		
6	Grup içi iletişim ve iş birliği becerilerini geliştirir.																		
7	İletişimin temel kavramlarını ve süreçlerini tanımlar, bunları günlük yaşam ve mesleki ortamlarda uygular.																		

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını ve alt dallarını açıklar.	
	PÇ3	Beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal bağlamda değerlendirir.	
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanır.	
	PÇ10	Mekânsal sorunlara eleştirel ve çözüm odaklı yaklaşır.	
	PÇ12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına katılır.	
	PÇ14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır, mesleki İngilizceyi anlar.	
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Etkili iletişim becerileri, coğrafya öğretiminde saha çalışmaları, sunumlar, toplumsal etkileşimler ve öğrenci-öğretmen iletişiminin kalitesini artırır. Ders, coğrafya öğrencilerinin akademik sunum yeteneğini güçlendirir ve alanla ilgili bilgiyi paylaşma becerisini geliştirir.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Ders tanıtımı, izleni incelemesi, iletişimin önemi	
	2. Hafta	İletişimin temel kavramları ve süreçleri	
	3. Hafta	Etkili dinleme becerileri	
	4. Hafta	Empati ve iletişimde duygusal anlayış	
	5. Hafta	Kendini açma ve kişisel ifade	
	6. Hafta	Sözel olmayan iletişim ve beden dili	
	7. Hafta	Güvengenlik ve ben dili kullanımı	
	8. Hafta	Ara sınav haftası	
	9. Hafta	Çatışma ve çözüm yolları	
	10. Hafta	Duygusal zeka ve iletişim	
	11. Hafta	Etkili konuşma teknikleri	
	12. Hafta	İletişim engelleri	
	13. Hafta	Sunum teknikleri	
	14. Hafta	Öğrenci sunumları ve geri bildirim	
	15. Hafta	Dönem sonu değerlendirme	
	16. Hafta	Yarıyıl sonu sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	---

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304103	Genel Jeoloji	Zorunlu	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Deniz CENGİZ, dcengiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 15.00-17.00 saatleri arası, Coğrafya Bölümü, 2. Kat, Oda 324				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Jeoloji bilimini, temel prensiplerini, yerkürenin ana özelliklerini ve yerkabuğunu şekillendiren ana dış ve iç süreçleri öğrenmesini amaçlar. İçerik: Jeolojiye giriş, tanımlama ve araştırma alanları, yeryuvarının genel özellikleri, mineraller ve kayalar, magmatik faaliyetler ve volkanizma, metamorfizma ve kayalar, levha tektoniği, deformasyon, dağ oluşumu ve kıtaların evrimi, depremler.				
Ders Kitabı / Kitapları	Erinç, Sırrı, (2000). Jeomorfoloji I, Der Yayınevi Yayın No:284,İstanbul Sür,Özdoğan,1994,Strüktürel Jeomorfoloji,Ankara Üniversitesi D.T.C.F Yayın No:373,Ankara Sür,Özdoğan, 1996, Jeomorfoloji Analitik, A.Ü.D.T.C.Fak. Yay.No:380, Ankara Hoşgören, M. Yıldız. (2011). Jeomorfolojinin Ana Çizgileri 1, Çantay Kitapevi, İstanbul Üşenmez, Şuayip,1985, Mineraloji ve Mineraller Teknolojisi, Gazi Üniversitesi, Ankara Ardos, M, 1996, Jeolojik Temel Bilgiler, İ.Ü Yayın No:3943,İstanbul İzbrak,R,1989,Yerbilimi Bilgileri,M.E.B.Öğretmen Kitapları Dizisi:158,İstanbul ATALAY, İbrahim (2016). Uygulamalı Jeomorfoloji, Meta Basım ve Matbaacılık, İzmir. KARAMAN M. Erkan ve KİBİCİ, Yaşar (2008). Temel Jeoloji Prensipleri, Belen Yayıncılık, Ankara. DİRİK, Kadir (2006).Yapısal Jeoloji Ders Notları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu ders, teorik anlatım, görsel materyal desteği (harita, kesit, diyagram), sınıf içi soru-cevap ve tartışma yöntemleriyle yürütülmektedir. Ayrıca jeolojik süreçlerin kavranmasına yönelik literatür okumaları ve örnek olay analizleri gibi etkinlikler yoluyla öğrencilerin kavramları uygulama ve yorumlama becerileri desteklenmektedir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Jeoloji bilimini tanıır; tarihçesi, gelişimi ve coğrafya ile ilişkisini öğrenir			
	2	Jeolojik zamanları ve özelliklerini bilir			
	3	Mineraller ve kayaların temel özelliklerini bilir			
	4	Levha tektoniği teorisinin anahatlarını bilir			
	5	Fay, tektonizma ve depremselliği bilir			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ-1	Coğrafyanın temel kavramlarını ve alt dallarını açıklar.			
	PÇ-2	Fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ-6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ-10	Mekânsal sorunlara eleştirel ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ-11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini çevre bilinci doğrultusunda değerlendirir.			
	PÇ-15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; bilimsel kaynaklardan yararlanır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, yerkürenin yapısı, oluşum süreçleri ve jeodinamik sistemleri hakkında temel bilgi sağlayarak, öğrencilerin fizikî coğrafya başta olmak üzere yer bilimleri temelli konuları bilimsel bir çerçevede değerlendirebilmelerine katkı sunar. Mineraller, kayaçlar, levha tektoniği ve depremsellik gibi konular coğrafi mekânın fiziksel özelliklerini anlamada önemli rol oynar. Ders, aynı zamanda Jeomorfoloji, Afet Coğrafyası, Harita Bilgisi ve Arazi Uygulamaları gibi uygulamalı dersler için temel oluşturur; öğrencilerin analitik düşünme, gözlem yapma ve bilimsel yorum geliştirme becerilerini destekler.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Fiziksel ve Tarihsel Jeoloji, Modern Jeolojinin Doğuşu	
	2. Hafta	Yerküre’nin Yapısı ve Yapıtaşları, Dünya’nın Oluşumu	
	3. Hafta	Jeolojik Zaman: Prekambriyen, Paleozoik	
	4. Hafta	Jeolojik Zaman: Mezozoik	
	5. Hafta	Jeolojik Zaman: Senozoik	
	6. Hafta	Yerküre’nin yapıtaşları (mineraller)	
	7. Hafta	Yerküre’nin yapıtaşları (kayaçlar)	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Levha Tektoniği	
	10. Hafta	Levha Tektoniği	
	11. Hafta	Volkanizma	
	12. Hafta	Tektonizmaya Giriş: Faylar	
	13. Hafta	Tektonizmaya Giriş: Depremler	
	14. Hafta	Sismoloji, Depremler ve Deprem Tehlikeleri	
	15. Hafta	Türkiye’nin Neotektoniği	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304108	JEOMORFOLOJİYE GİRİŞ	Zorunlu	5/3	Öğrencilerin temel jeoloji bilgisine sahip olmaları	10.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Prof. Dr. Muazzez HARUNOĞULLARI muazzez@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 16.00-17.00 Coğrafya Bölümü 2. Kat, Ofis No: 322				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Ders içeriği Jeomorfolojinin Amacı, Temel Kavramları Ve Diğer Bilimlerle Olan İlişkisi, Araştırma Yöntemleri, Yer Şekillerinin Oluşumu, Gelişimi Ve Değişiminde Yapı-Etken-Süreç Ve Zaman İlişkisi, İç Kuvvetler (Orojenez, Epirojenez, Volkanizma, Deprem), Dış Kuvvetler, Yer Şekillerinin Sınıflandırılması, Yapısal Jeomorfoloji, Jeomorfolojik Sorunların Arazi Çalışmalarıyla Gözlenmesi. Bu dersin amacı, Jeomorfoloji Biliminin tanım olarak kapsamını kavratmak ve Jeomorfoloji Biliminin temel bilgilerinin pekişmesini sağlamak.				
Ders Kitabı / Kitapları	M. Yıldız Hoşgören, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri, Çantay Kitabevi, İstanbul. Sırrı Erinç, Jeomorfoloji I-II İbrahim Atalay, Jeomorfoloji Uygulamaları Richard John Huggett, Jeomorfolojinin Temelleri Emrullah Güney, Jeoloji-Jeomorfoloji Terimleri Sözlüğü, D.Ü., Diyarbakır.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, -Problem Çözme, Örnek Olay, -Coğrafi Veri kullanma, - Grup Çalışmaları ve Sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Jeomorfolojinin temel kavramlarını, tarihçesini ve farklı ekolleri açıklar.			
	2	Yer kabuğu yapıları, başlıca yapı tipleri ve iç kuvvetlerin (epirojenik hareketler, orojenez, deprem, volkanizma) yeryüzü şekillerine etkilerini analiz eder.			
	3	Atmosfer, su ve buz kaynaklı dış etkenlerin yeryüzü şekillerini nasıl değiştirdiğini ve çözülme süreçlerini yorumlar.			
	4	Kütle hareketleri ve erozyon süreçlerini tanıır, oluşum mekanizmalarını ve etkilerini değerlendirir.			
	5	Çözülme ürünlerini ve dış kuvvetlerin yarattığı morfolojik değişimleri değerlendirerek arazi analizleri yapar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Alan Öğretimi Kazanımı		
	1. Yeryüzü şekillerinin oluşumunda etkili olan iç ve dış kuvvetleri, yapı-etken-süreç-zaman ilişkisini kavrar ve farklı jeomorfolojik süreçlerin birbirleriyle etkileşimini açıklar.		
	2. Yatay, monoklinal, kıvrımlı, faylı, dom ve şaryajlı yapı gibi temel jeomorfolojik unsurları tanıır; bu yapıların oluşum süreçlerini ve yüzeydeki görünümünü örneklerle açıklar.		
	3. Epirojenik ve orojenik hareketler, volkanizma, depremler, çözülme, erozyon ve kütle hareketlerinin yeryüzü şekillerine etkilerini neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirir.		
	4. Jeomorfolojik olay ve süreçleri haritalar, kesitler ve profiller üzerinde gösterir; bu verileri yorumlayarak mekânsal analiz becerisi geliştirir.		
	5. Yerçekillerine ilişkin kavramları, süreçleri ve örnek olayları sınıf ortamında etkili şekilde öğretmek için uygun yöntem, materyal ve görsel kaynaklar geliştirir.		
	6. Depremler, heyelanlar, volkanik olaylar ve erozyon gibi süreçlerin yerleşim, tarım ve afet yönetimi üzerindeki etkilerini analiz ederek coğrafi sorgulama ve çevresel farkındalık becerisi kazanır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Jeomorfoloji Bilimine Giriş, Jeomorfoloji Biliminin Coğrafya İçindeki Yeri, Amacı, Yararlandığı Bilim Dalları	
	2. Hafta	Jeomorfolojideki Ekoller, Jeomorfolojinin Metodu, Jeomorfolojide Araştırma ve İfade Şekilleri	
	3. Hafta	Yerçekillerinin Oluşum ve Evrimini Denetleyen Etmenler: yapı-etken-süreç ve zaman ilişkisi	
	4. Hafta	Yapısal Jeomorfoloji: Tektonik Olmayan Yapı Şekilleri	
	5. Hafta	Tabakalı Kayaçların Tektonik Deformasyonu Başlıca Yapı Tipleri: Yatay Yapı, Monoklinal Yapı, Kıvrımlı Yapı	
	6. Hafta	Başlıca Yapı Tipleri: Faylı Yapı, Dom Yapısı, Şaryajlı Yapı, Diskordant Yapı	
	7. Hafta	Yerkabuğunun Hareketleri ve İç Kuvvetler Epirojenik Hareketler	
	8. Hafta	Ara Sınav	
	9. Hafta	Orojenik Hareketler	
	10. Hafta	Volkanizma, volkanik patlama tür ve ürünleri	
	11. Hafta	Depremler	
	12. Hafta	Çözülme, Topraklar ve Kütle Hareketleri	
	13. Hafta	Dış Etken ve Süreçler	
	14. Hafta	Çözülme ve Çözülme Ürünleri	
	15. Hafta	Kütle Hareketleri, Heyelan, Erozyon, Toprak Oluşumu	
	16. Hafta	Dönem sonu sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı
	Ara Sınav		1
	Kısa Sınav		%40
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1
	Toplam		%60
Engellilik Politikası			
	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (<http://engelsiz.kilis.edu.tr/>) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENCESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304107	Kartografya-I	Zorunlu	5	Yok	15.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Ömer Faruk İNCİLİ & ofarukincili@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba günleri 13.00–15.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 1. Kat, Oda 108				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin amacı öğrencilerin haritacılığın tarihçesi, harita ile ilgili temel kavramlar ve çizim tekniklerini elde etme becerisini kazanmalarını sağlamaktır. Bu derste Coğrafyanın ana konusu olan yeryüzünün kâğıt üzerinde gösterilmesi ve bu suretle Coğrafi olayların daha kolay açıklanmasının sağlanmasıyla ilgili temel bilgiler verilmekte ana çizgileriyle küresel bir yüzey olan yeryüzünün düzleme geçirilmesinden söz edilmektedir. Ayrıca, Evren, Güneş Sistemi, Dünya ve Dünyanın Hareketleri ve Sonuçları incelenmektedir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Bilgin, Turgut (2006), Genel Kartografya I, Filiz Kitabevi, İstanbul. Bilgin, Turgut (2006), Genel Kartografya 2, Filiz Kitabevi, İstanbul. Darkot, Besim, Kartografya Ders Notları Tanrıkulu, Murat (2020), Haritaya Davet, Yeditepe Yayınları				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma ve örnek olay incelemesi Harita okuma ve coğrafi veri kullanma Topografya haritaları üzerinde uygulamalar				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	1	Çizim tekniklerini öğrenir.			
	2	Haritacılığın tarihi ve önemini kavrar.			
	3	Bir haritanın ölçeğini oluşturabilir.			
	4	Farklı projeksiyon sistemlerini öğrenir.			
	5	Pafta anahtarını kullanarak bir yerin haritasını nasıl temin edeceğini öğrenir.			
	6	Dünyanın şekli ve hareketleri hakkında bilgi sahibi olur.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar			
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Öğrenciler harita bilgisi, ölçek, projeksiyon, koordinat sistemleri, semboller, yön, mesafe ve alan hesaplamaları gibi temel kavramları öğrenir. Bu kavramlar, coğrafi düşünme becerilerinin (mekânsal analiz, yer ve konum ilişkilerini anlama, harita yorumlama) gelişmesine katkı sağlar. Ders, coğrafya öğretiminde görsel materyal tasarlama, harita okuma etkinlikleri geliştirme ve öğrenciye mekânsal farkındalık kazandırma konularında temel sağlar.				

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Kartografya`nın tarihçesi (İlk harita örnekleri, Yunan Medeniyetinde haritacılık)	
	2. Hafta	Kartografya`nın tarihçesi (İslam medeniyetinde haritacılık ve örnekleri)	
	3. Hafta	Kartografya`nın tarihçesi (Türklerde haritacılık ve örnekleri, modern haritacılığın başlangıcı)	
	4. Hafta	Yerin şekli ve hareketleri	
	5. Hafta	Yerküre ve koordinat sistemi	
	6. Hafta	Koordinat sisteminde konum, yerel saat ve ortak saat hesaplamaları	
	7. Hafta	Evren ve Güneş sistemi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Genel sınıflandırmaya göre projeksiyon tipleri	
	10. Hafta	Projeksiyon seçimi	
	11. Hafta	Harita paftaları ve pafta anahtarının çözülmesi	
	12. Hafta	Harita çeşitleri, sembolleri, özellikleri	
	13. Hafta	Haritada ölçek	
	14. Hafta	Haritalar üzerinde ölçek hesaplamaları (Uygulama 1)	
	15. Hafta	Haritalar üzerinde ölçek hesaplamaları (Uygulama 2)	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENCESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304103	Kartoğrafya – II	Zorunlu	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Ömer Faruk İNCİLİ, ofarukincili@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba günleri 13.00–15.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 1. Kat, Oda 108				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Haritacılığın tarihçesi, harita ile ilgili temel kavramlar ve çizim teknikleri. Bu derste Coğrafyanın ana konusu olan yeryüzünün kağıt üzerinde gösterilmesi ve bu suretle Coğrafi olayların daha kolay açıklanmasının sağlanmasıyla ilgili temel bilgiler verilmekte ana çizgileriyle küresel bir yüzey olan yeryüzünün düzleme geçirilmesinden söz edilmektedir. Ayrıca, Evren, Güneş Sistemi, Dünya ve Dünyanın Hareketleri ve Sonuçları incelenmektedir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Genel Kartoğrafya -2 (T. Bilgin) Gezegenler Kılavuzu (P. Moore - Çev: Ö. Özbal) Coğrafya’ya Giriş (O. Gümüşcü) Matematik Coğrafya (M.Elilibüyük) Kartoğrafya-Projeksiyonlar Bilgisi (C. R. Gürsoy) Coğrafya’ya Giriş (H. Doğanay)				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Teorik anlatım - Uygulamalı çizimler ve harita üretimi				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Coğrafi uygulamalar için gerekli teknikleri, teknolojileri ve modern araçları kullanma becerisi.			
	2	Amaca uygun projeksiyonun seçimi, kartografik gösterim tekniklerinin kullanımı			
	3	Haritaların özellikleri ve bir haritaya bakarak yeryüzüne ait bilgileri okuyabilmeyi kavratmak.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Kartografya, tüm coğrafi analizlerin temelidir. Bu ders, öğrencinin harita üretme, okuma ve yorumlama becerilerini geliştirerek mekânsal düşünme yetkinliğini güçlendirir.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Evren, Evrenin oluşumu ve içindeki sistemler, Güneş Sistemi ve Gezegenler hakkında genel bilgiler	
	2. Hafta	Dünya ile ilgili genel bilgiler. Dünya'nın uydusu Ay ile ilgili bilgiler. Ay'ın çekim gücüne bağlı olarak oluşan süreçler (Gel-git olayı, Ay'ın evreleri vs.).	
	3. Hafta	Dünya'nın şekli hakkındaki görüşler. Küre, Elipsoid ve Geoid nedir?	
	4. Hafta	Dünya'nın boyutları ile ilgili bilgiler ve yapılan ölçümler.	
	5. Hafta	Dünyanın hareketleri ve sonuçları	
	6. Hafta	Dünya'nın hareketleri ve sonuçları	
	7. Hafta	Dünya üzerinde yer belirleme: Koordinatlar, Enlem, boylam, meridyen, paralel kavramlarının açıklanması.	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Zaman ve Takvim kavramı, çeşitleri ve takvimleri birbirine dönüştürme hesaplamaları	
	10. Hafta	Dünyanın şekli ve yeryüzü üzerindeki bilgilerin düzleme aktarılması problemlerinin kavratılması. Harita Projeksiyonları nedir? Projeksiyon çeşitleri hakkında bilgiler.	
	11. Hafta	Amaca uygun projeksiyonun seçimi Değişik projeksiyonlarda harita ağı oluşturulması	
	12. Hafta	Düzlem Projeksiyonların Çizim yöntemleri ve uygulama	
	13. Hafta	Silindirik Projeksiyonların Çizim yöntemleri ve uygulama	
	14. Hafta	Konik Projeksiyonların Çizim yöntemleri ve uygulama	
	15. Hafta	Genel tekrar	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304101	Klimatoloji ve Meteoroloji - I	Zorunlu	4	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Deniz CENGİZ, dcengiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 15.00–17.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 324				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Doğal ortamın önemli elemanlarından biri olan iklimin temel kavramlarını, iklimi oluşturan elemanları ve bu elemanların işleyiş sistemini öğrenmek İklim ve iklim elemanları hakkında bilgi edinerek iklimin günlük hayattaki yerini kavramak İçerik: İklim ile ilgili temel kavramlar İklimi etkileyen faktörler Güneş radyasyonu Genel atmosfer sirkülasyonu Cepheler ve hava kütleleri İklimi oluşturan unsurlar Basınç ve rüzgarlar Sıcaklık Atmosferdeki su buharı, Nemlilik ve yağış				
Ders Kitabı / Kitapları	Sırrı Erinç (1996) Klimatoloji ve Metodları Murat Türkeş (2010) Klimatoloji ve Meteoroloji Oğuz Erol (1999) Genel Klimatoloji				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım Soru – cevap ve tartışma Görsel materyaller kullanımı Vaka analizi ve güncel olaylarla bağlantılar				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	İklimi tanımlar, iklim elemanlarını bilir			
	2	İklim elemanlarından sıcaklık, yağış, nemlilik, basınç ve rüzgarların oluşumu ve karşılıklı etkileşimi hakkında bilgi sahibi olur			
	3	Atmosfer ve atmosfer gibi diğer soyut kavramları somut bir biçimde tanımlamayı öğrenir.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ-1	Coğrafyanın temel kavramları ve alt dallarını bilimsel bütünlük içinde açıklar.	
	PÇ-2	Fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.	
	PÇ-6	Bilimsel yöntemlerle veriye dayalı analiz yapar.	
	PÇ-10	Mekânsal sorunlara eleştirel ve çözüm odaklı yaklaşım geliştirir.	
	PÇ-13	Küresel coğrafi sorunlara duyarlılık gösterir.	
	PÇ-15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı			
	Bu ders, fizikî coğrafyanın temel konularından biri olan iklim ve atmosfer sistemlerine giriş sağlayarak, öğrencilerin ilgili kavram ve süreçleri bilimsel temelde kavramalarına katkı sunar. İklim elemanlarının mekânsal dağılımı ve etkileşimi üzerinden yapılan analizler, öğrencilerin harita okuma, mekânsal düşünme ve sistematik yorumlama becerilerini geliştirir. Ayrıca iklim değişikliği ve çevresel riskler gibi güncel sorunların bilimsel temelde değerlendirilmesine olanak tanıyarak, çevre bilinci ve küresel farkındalık kazandırır. Ders, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Uzaktan Algılama ve Afet Coğrafyası gibi uygulamalı dersler için temel oluşturur; akademik okuma ve araştırma alışkanlıklarına da katkı sağlar.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Klimatoloji, Meteoroloji, Hava Durumu, İklim ve Coğrafya	
	2. Hafta	Atmosferin sınırı, biçimi, katları ve özellikleri	
	3. Hafta	Isı ve sıcaklık kavramları, sıcaklık etmenleri	
	4. Hafta	Hava Basıncı ve Rüzgârlar: Hava Basıncı	
	5. Hafta	Yeryüzünde basınç-rüzgar kuşakları ve atmosferdeki genel hava dolaşımı	
	6. Hafta	Hava basıncı, yüksek ve alçak basınç merkezleri, hava hareketlerinin doğuşu	
	7. Hafta	Rüzgârlar ve Onu Etkileyen Faktörler	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Basınç ve Rüzgârların Günlük ve Yıllık Değişimleri	
	10. Hafta	Yeryüzündeki Rüzgâr Sistemleri ve Durgun Bölgeler	
	11. Hafta	Batı Rüzgârları, Kutup Rüzgârları Subtropikal Rüzgârlar	
	12. Hafta	Yerel Rüzgârlar	
	13. Hafta	Nemlilik ve Yağış: Nem Türleri ve Özellikleri	
	14. Hafta	Yağış ve Yoğuşma Çeşitleri	
	15. Hafta	Yağışın Mekansal Dağılımı ve Yağış Rejimleri	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
----------------------------------	---

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304102	KLİMATOLOJİ VE METEOROLOJİ - II	Zorunlu	4/3	Öğrencilerin klimatolojiye giriş düzeyinde, özellikle atmosferin yapısı, temel meteorolojik kavramlar ve dünya sistemleri hakkında temel bilgiye sahip olmaları.	10.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Prof. Dr. Muazzez HARUNOĞULLARI muazzez@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı günleri 16.00-17.00 Coğrafya Bölümü 2. Kat, Ofis No: 322				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Ders içeriği Atmosferin genel özellikleri ve enerji dengesi Hava kütleleri ve cephe sistemleri Cephelerin oluşumu, türleri ve hava koşullarına etkileri Tropikal ve orta enlem siklonlarının yapısı, oluşumu ve gelişme evreleri Boran, hortum ve küçük ölçekli rüzgâr sistemleri (fön, meltem, bora, sirocco vb.) Günümüz iklim kuşaklarının oluşumu ve dağılışı İklim sınıflandırmaları (Köppen, Thornthwaite vb.) Geçmiş iklimlerin incelenmesi, iklim kayıtları ve değiştirici süreçler Okyanus akıntılarının oluşumu, sınıflandırılması ve iklim üzerindeki etkileri Küresel iklim değişimi: nedenleri, sonuçları ve Türkiye üzerindeki etkileri Kuraklık ve çığ olaylarının oluşumu, türleri ve coğrafi dağılışı Bu dersin amacı , öğrencilerin atmosferin yapısını, hava olaylarını ve iklim sistemlerini bilimsel bir bakış açısıyla anlamalarını sağlamaktır. Öğrenciler, hava kütleleri, cephe sistemleri, siklonlar, yerel rüzgârlar, iklim kuşakları, geçmiş ve günümüz iklimleri ile küresel iklim değişimi arasındaki ilişkileri kavrayarak atmosfer-yeryüzü etkileşimlerini bütüncül biçimde değerlendirmeyi öğrenirler. Ders, aynı zamanda öğrencilerin iklim süreçlerini mekânsal olarak yorumlama, doğal afetleri (kuraklık, çığ, fırtına vb.) neden-sonuç ilişkileri içinde açıklama ve iklimsel olayların insan faaliyetleri üzerindeki etkilerini analiz etme becerilerini geliştirmeyi amaçlar.				
Ders Kitabı / Kitapları	Steven A. Ackerman ve John A. Knox, Meteoroloji Atmosferimizi Anlamak, Çeviri Editörleri: Mikdat Kadioğlu ve Sedef Çakır, 2015, Ankara: Nobel Murat Türkeş, Genel Klimatoloji, Atmosfer, Hava ve İklimin Temelleri Murat Türkeş (2010) Klimatoloji ve Meteoroloji İbrahim Atalay, Uygulamalı Klimatoloji				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, -Problem Çözme, Örnek Olay, -Coğrafi Veri kullanma, - Grup Çalışmaları ve Sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Hava kütleleri, cepheler ve rüzgâr sistemlerinin oluşum süreçlerini açıklayarak atmosferin genel sirkülasyonuna katkılarını değerlendirir.			
	2	Tropikal ve orta enlem siklonları ile boran ve hortum gibi atmosferik olayların oluşum mekanizmalarını ve çevresel etkilerini açıklar.			
	3	Küçük ölçekli rüzgârların oluşum nedenlerini, özelliklerini ve yerel iklim üzerindeki etkilerini analiz eder.			
	4	Dünya'nın iklim kuşaklarını ve farklı iklim sınıflandırma sistemlerini karşılaştırarak Türkiye'nin iklimsel özelliklerini bu çerçevede yorumlar.			
	5	İklim kayıtlarını (buz çekirdekleri, tortul tabakalar, ağaç halkaları vb.) kullanarak geçmiş iklimleri tanımlar ve iklimi değiştiren doğal süreçleri açıklar.			
	6	Okyanus akıntılarının ve deniz yüzeyi sıcaklıklarının küresel iklim sistemi üzerindeki rolünü değerlendirir.			
	7	Küresel iklim değişikliğinin nedenlerini ve Türkiye üzerindeki etkilerini açıklar; kuraklık ve çığ gibi iklim kaynaklı afetleri tanımlar ve risk azaltma yollarını tartışır.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.	
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.	
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.	
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.	
	PÇ1 1	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.	
	PÇ1 3	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.	
	PÇ1 5	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Alan Öğretimi Kazanımı		
	1. Coğrafya alanında kavramsal ve kuramsal bilgi birikimini geliştirme		
	2. Bilimsel iklim bilgisi temelli düşünme		
	3. Doğal süreçleri neden-sonuç ilişkisi içinde açıklama		
	4. İklim değişimi ve doğal afetler konusunda bilinçli ve sorumlu vatandaşlık tutumu geliştirme		
	5. Harita, grafik ve model temelli öğretim yapabilme		
	6. Disiplinler arası çalışmalarda coğrafi bakış açısını yansıtırma		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Hava Kütleleri ve Cepheleler	
	2. Hafta	Cephelelerin Genel Özellikleri	
	3. Hafta	Tropikal Siklonlar (Atmosfer-Okyanus Etkileşimleri)	
	4. Hafta	Tropikal Siklonların Oluşumu ve Gelişmesi	
	5. Hafta	Boran ve Hortumlar	
	6. Hafta	Küçük Ölçekli Rüzgârlar	
	7. Hafta	Orta Enlem Siklonları	
	8. Hafta	Ara Sınav	
	9. Hafta	Günümüz İklim Kuşaklarının Sınıflaması	
	10. Hafta	İklim Sınıflandırmaları	
	11. Hafta	İklim Kayıtları, Geçmiş İklimler: Değiştiren Süreçler	
	12. Hafta	Okyanus Akıntıları	
	13. Hafta	Küresel İklim Değişimi ve Türkiye	
	14. Hafta	Kuraklık	
	15. Hafta	Çığ	
	16. Hafta	Dönem sonu sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		